



ENCUESTA SOBRE EL IDIOMA DEL HOGAR

DISTRITO ESCOLAR: DISTRITO ESCOLAR DE ANCHORAGE

Estimados padres/tutores:

¡Bienvenido! El Distrito Escolar de Anchorage tiene el compromiso de apoyar a los estudiantes que hablan o entienden idiomas distintos al inglés. El propósito de este formulario es identificar a los estudiantes que podrían calificar para el Programa de Estudiantes del Idioma Inglés (ELL). Si se indica un idioma distinto al inglés en el formulario, la escuela o el personal del distrito evaluará a su hijo mediante un examen de inglés y los resultados serán notificados a las familias. Maestros y tutores especialmente capacitados que entienden, respetan y aprecian diferentes idiomas y culturas trabajarán con estudiantes elegibles para proporcionar asistencia en el idioma inglés y apoyar su éxito en la escuela.

Si se indica un idioma distinto al inglés a continuación, las leyes estatales y federales nos exigen evaluar el dominio del inglés del estudiante.

SECCIÓN A - INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Nombre del estudiante:

Fecha de nacimiento: / /
quincena Día Año

Lugar de Nacimiento:

Número de identificación de estudiante de Alaska:
Grado:

Escuela:

¿Participando en un programa de intercambio estudiantil?

SÍ NO

¿Ha recibido el estudiante educación formal fuera de los Estados Unidos? SÍ NO

Si la respuesta es sí, marque con un círculo los grados completados fuera de los EE. UU.:

K 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Si es así, ¿en qué país?

Si es así, ¿cuál fue el idioma de instrucción?

Firma del padre/madre/tutor:

Nombre impreso: _____

Si tiene alguna pregunta sobre este formulario, o necesita ayuda para completarlo, por favor contacte al personal de ELL en la escuela de su hijo.

La información sobre las obligaciones de derechos civiles de las escuelas hacia los estudiantes que están aprendiendo inglés y los padres con dominio limitado del inglés se puede encontrar en [la página web de la Oficina de Derechos Civiles del USED](http://la.página.web.de.la.Oficina.de.Derechos.Civiles.del.USED) (ed.gov/about/offices/list/ocr/frontpage/pro-students/issues/roi-issue03.html).

SECCIÓN B - ANTECEDENTES LINGÜÍSTICOS:

1) ¿Qué idioma(s) se habla(n) en el hogar del estudiante *la mayor parte del tiempo*?

INGLÉS OTRO:

2) ¿Cuál fue el primer idioma (o idiomas) que su hijo/a aprendió a hablar?

INGLÉS OTRO:

3) ¿Qué idioma(s) usa su hijo *la mayor parte del tiempo* cuando habla?

INGLÉS OTRO:

4) ¿Considera que su hijo es nativo de Alaska, nativo americano o nativo de áreas periféricas de EE. UU. (Am. Samoa, Guam, Puerto Rico)?

SÍ NO

a. Si la **respuesta es SÍ**, ¿se habla ampliamente un idioma distinto al inglés en la comunidad de su hijo?

SÍ NO

b. ¿Si **respondió SÍ**, cree que otro idioma aparte del inglés ha influido en cómo su hijo usa el inglés?

SÍ NO

c. Si es **SÍ**, ¿cuál es el idioma que se habla en la comunidad? _____

Fecha:

Teléfono:

